

Sur la route des graines

Fiche animation

Objectifs opérationnels :

- Mettre en évidence les distances et les trajets parcourus par les graines agricoles

Déroulé :

Chaque participant.e choisit une graine et prend la carte « provenances des graines » associée ainsi qu'une ardoise « fiche identité de la graine ». A la fin de l'animation, les participants.es devront avoir leur « fiche identité » remplie.

La carte « provenance des graines » contient des informations sur le.s pays producteur.s de la graine ou le.s pays acheteur.s. Les participants doivent retrouver le.s pays producteur.s et acheteur.s et les localiser sur la carte du monde pour y poser l'échantillon de la graine en question.

Une fois que la graine est placée, les participants.es doivent placer les cartes transports sur l'emplacement dédié (carré bleu). Ils doivent choisir le trajet le plus probablement utilisé, afin de réaliser l'itinéraire de la graine. (Parfois plusieurs moyens de transport possibles, exemple : pour traverser l'océan Atlantique, il est possible d'utiliser le bateau ou l'avion) → Noter le.s moyens de transport sur la « fiche identité ».

Discuter lorsqu'il y a 2 moyens de transport possibles, pourquoi l'un est favorisé par rapport à l'autre. Échanger sur ce que sont les GES, la différence d'émission de CO2 pour chaque moyen de transport : lequel émet le plus de CO2 → Parenthèse sûre comment sont calculés les GES, les compensations possibles.

Afin de se rendre compte des distances que parcourt la graine, les participants.es peuvent prendre une ficelle pour relier les 2 pays entre eux.

Discuter que parfois des trajets se rajoutent pour la transformation et que plus le trajet est long plus de CO2 sera émit.

Ressources pour aller plus loin :

- Livres : *Connaissances botaniques de base en un coup d'œil, Une écologie de l'alimentation, Encyclopédie des plantes alimentaires*
- *Bibliographie* réalisée par la librairie Mollats et *Bibliographie Plantes & Ecoalimentation* réalisée par la médiathèque départementale des Pyrénées-Orientales
- Activités complémentaires : de l'IRD (Graines de vie), « bombe de graines »
- Interview Jean-Louis PHAM *Sous le chêne*
- Personnes ressources : IRD, Association Ramène ta Graine , Kimiyo

Matériel et documents :

- Boîtes de pétri contenant des graines à l'état initial (Blé, Lin, Cumin, Maïs, Soja, Lentille) (utilisées pour le "Loto des graines" et "A la découverte du monde de graines")
- Cartes « Provenance des graines »
- Ardoise « fiche identité de la graine »
- Grande carte du monde "Sur la route des graines"
- 72 cartes transports (18 camions, 18 bateaux, 18 avions, 18 trains)
- Ficelles
- Crayons velleda
- Document explicatif

