

Créer et animer un atelier environnement en bibliothèque



Médiathèque 66

→ LABELBLEU



Kimiyo
Éveiller votre curiosité



objectifs

- Appréhender la notion d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).
- Connaître les approches pédagogiques et les ressources locales d'EEDD.
- Découvrir des activités thématiques et des outils pédagogiques.
- S'initier à la conception d'ateliers pour son public.

Médiathèque 66

contenu

JOUR 1

- L'éducation à l'environnement et au développement durable, généralités et contextes territoriaux, publics, thématiques, approches pédagogiques.
- Les ressources locales, acteurs et réseaux, outils pédagogiques.
- Méthodes de conception d'un atelier pédagogique.
- Focus thématiques : biodiversité, nature.

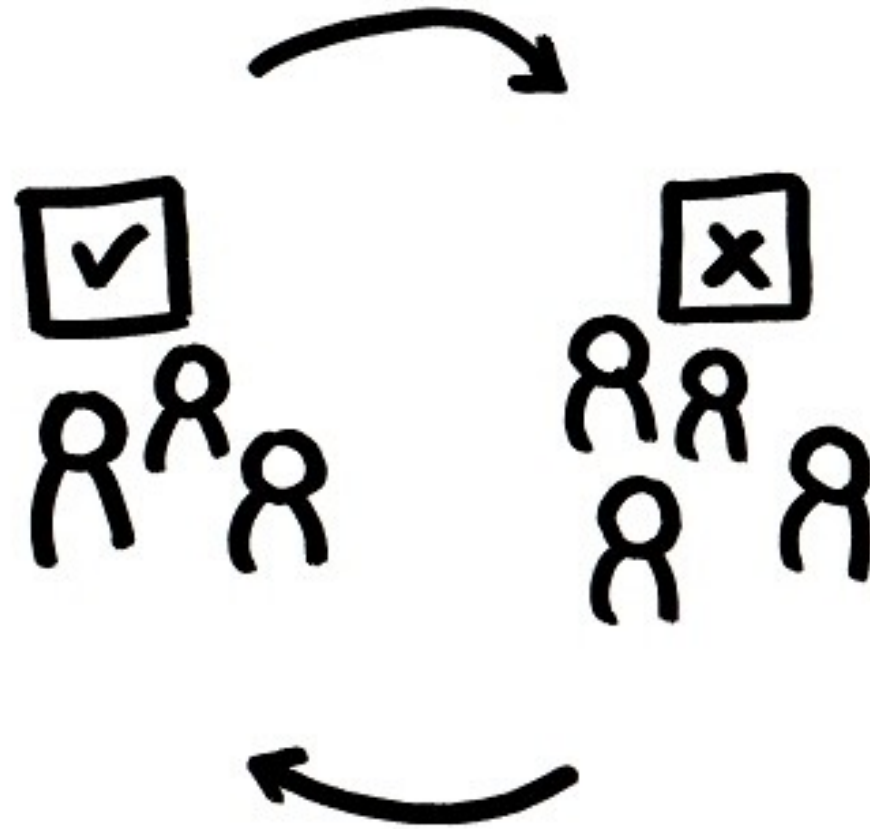
JOUR 2

- Focus thématiques : sciences, déchets, énergies, démarche expérimentale (Kimiyo).
- Échanges autour de la création d'ateliers personnalisés.



Déroulement

- Les médiathèques et l'environnement
- Notions générales :
DD / Écologie / Biodiversité / CC / TEE
- L'EEDD :
Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- Contexte territorial et réseaux d'acteurs
- Exemples concrets et liens potentiels

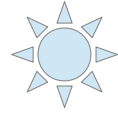


Médiathèques et Environnement

- Agenda 2030 *
- « ...Les bibliothèques se saisissent des enjeux environnementaux et sont des actrices clés car elles peuvent à la fois agir sur leur **fonctionnement propre** et être des **diffuseurs de changement** à travers notamment leurs collections et leur programmation culturelle... » *
- Le spectre des **actions possibles** est **très large** : critères environnementaux, gestion durable, fonds documentaires, animations thématiques, programmes culturels, partenariats, centres de ressources, grainothèques, jeux éducatifs...
- Principes de **cohérence** et de **neutralité**

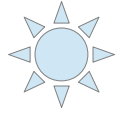
* <https://agenda2030bibfr.wixsite.com/agenda2030bib>

* *Les bibliothèques de lecture publique françaises et les enjeux environnementaux*
Manon Le Guennec

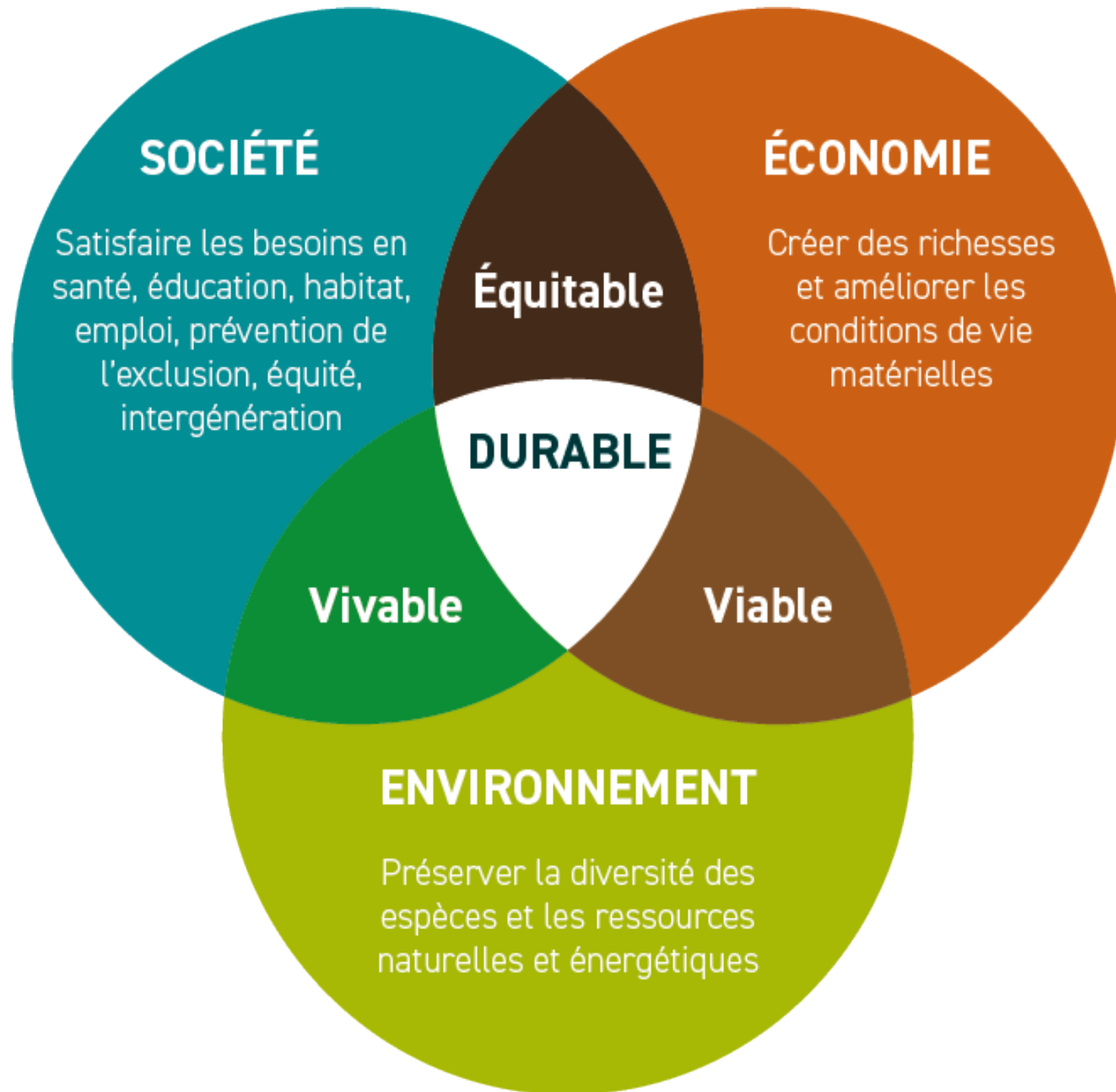


Développement Durable

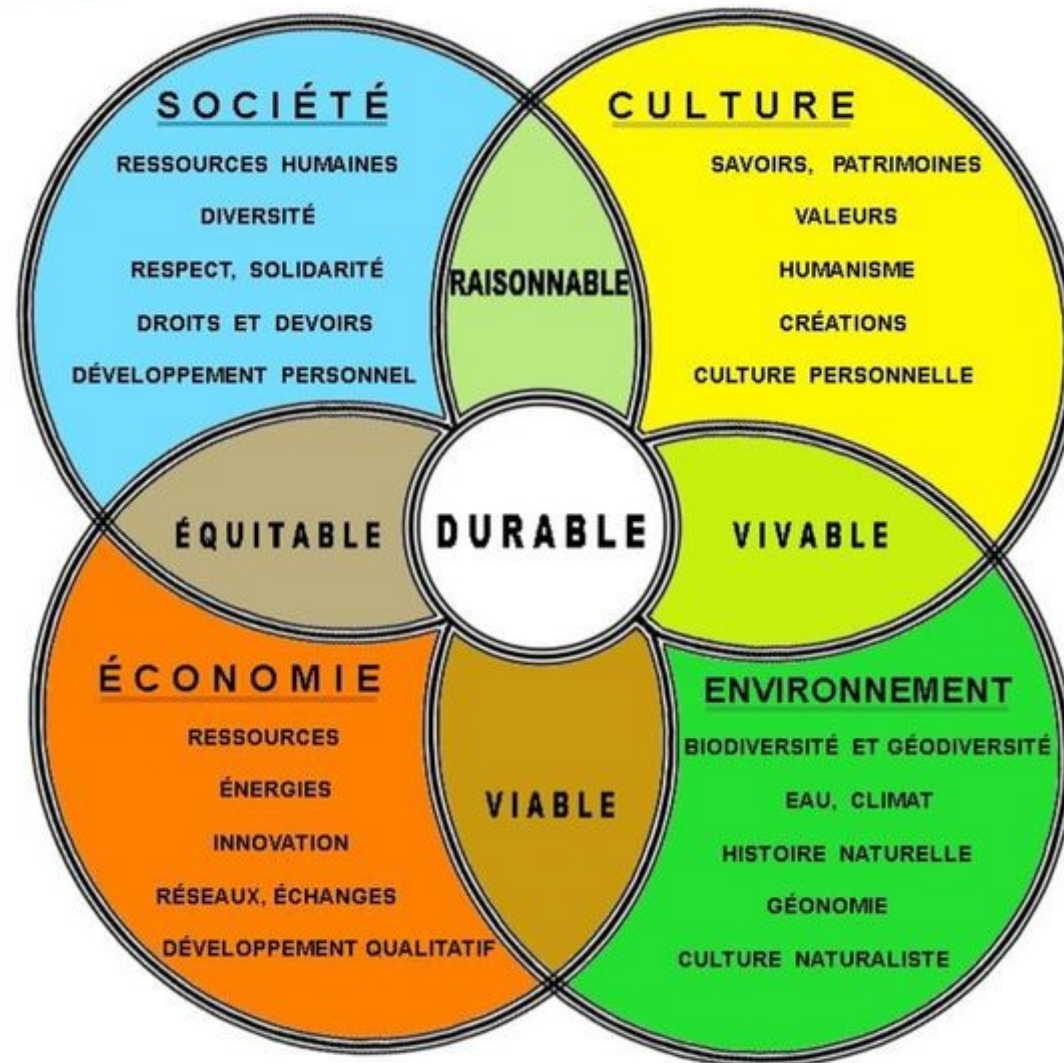
Du rapport Brundtland aux ODD de l'ONU....



- 1 Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs
- 2 Un développement qui se résume par ce principe : assez, pour tous, pour longtemps
- 3 Un développement qui répond à mes besoins personnels immédiats et si ça dure tant mieux



DD, **ÉDD** et ODD pour l'E3D



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



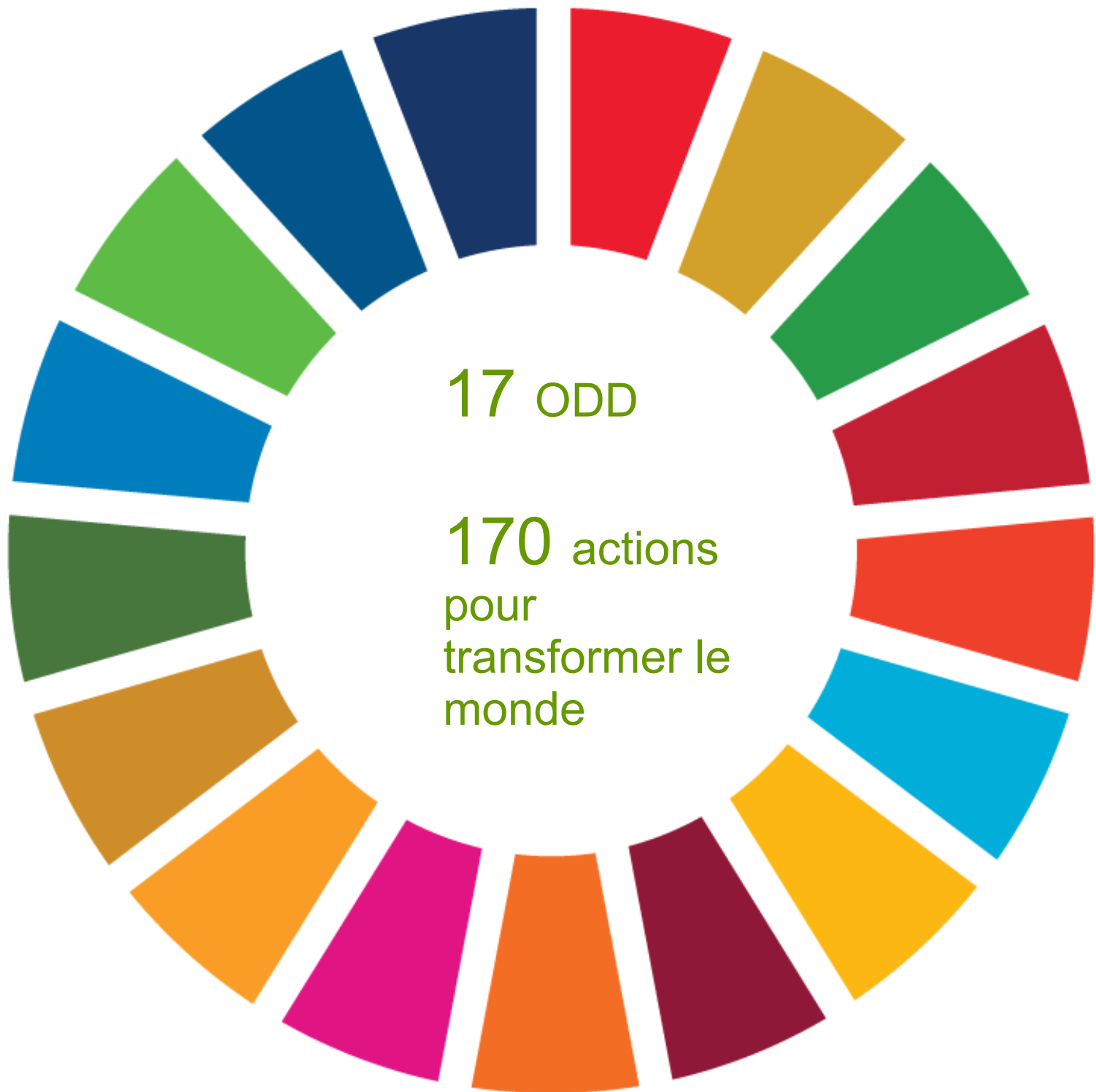
16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



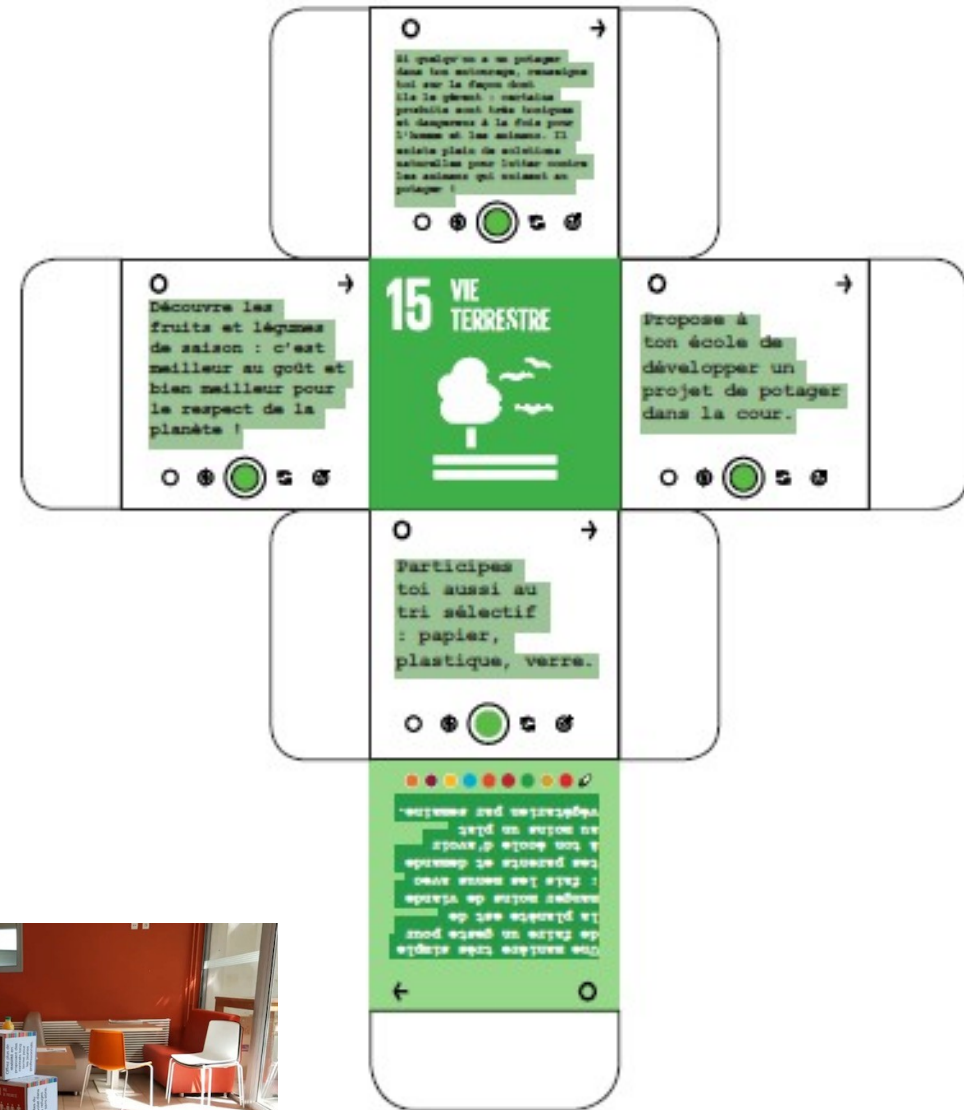
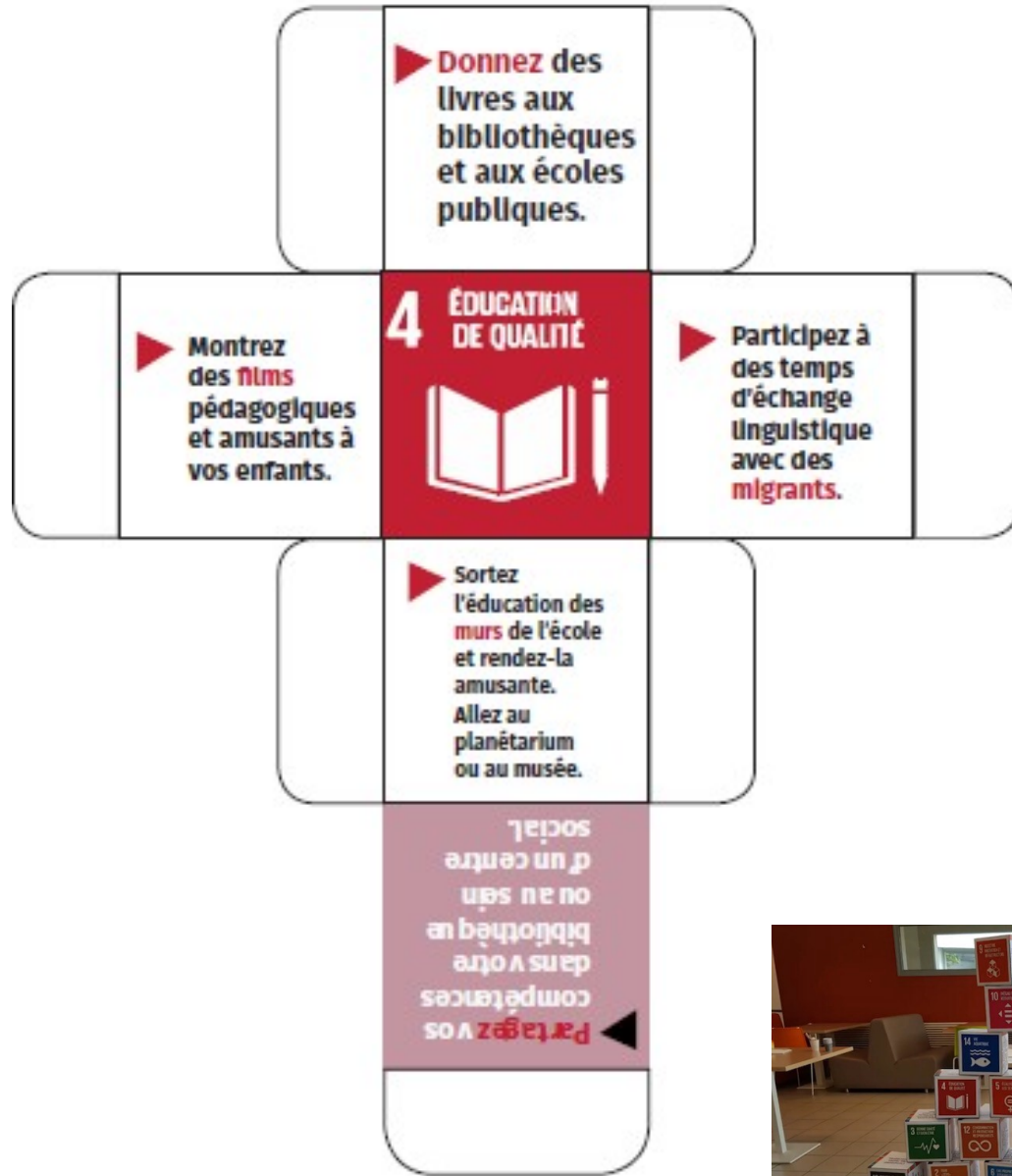
17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

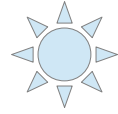


Network France



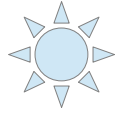
170 Actions pour les ODD





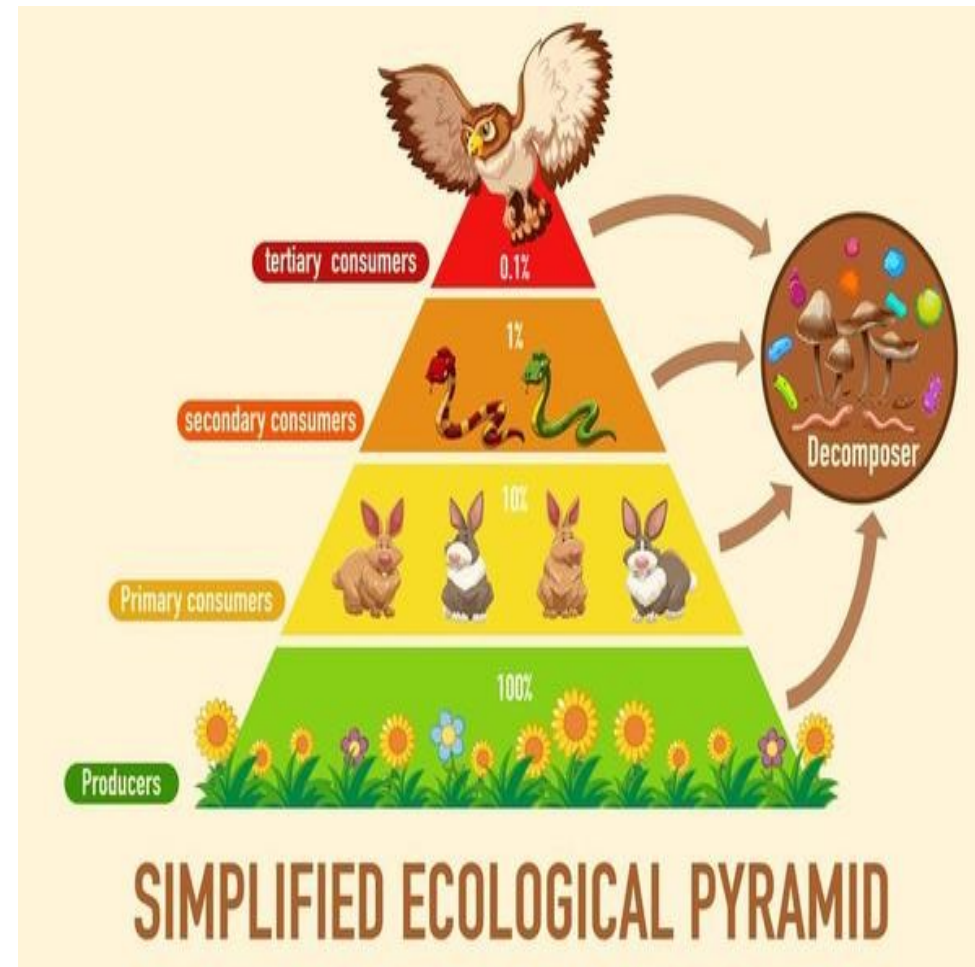
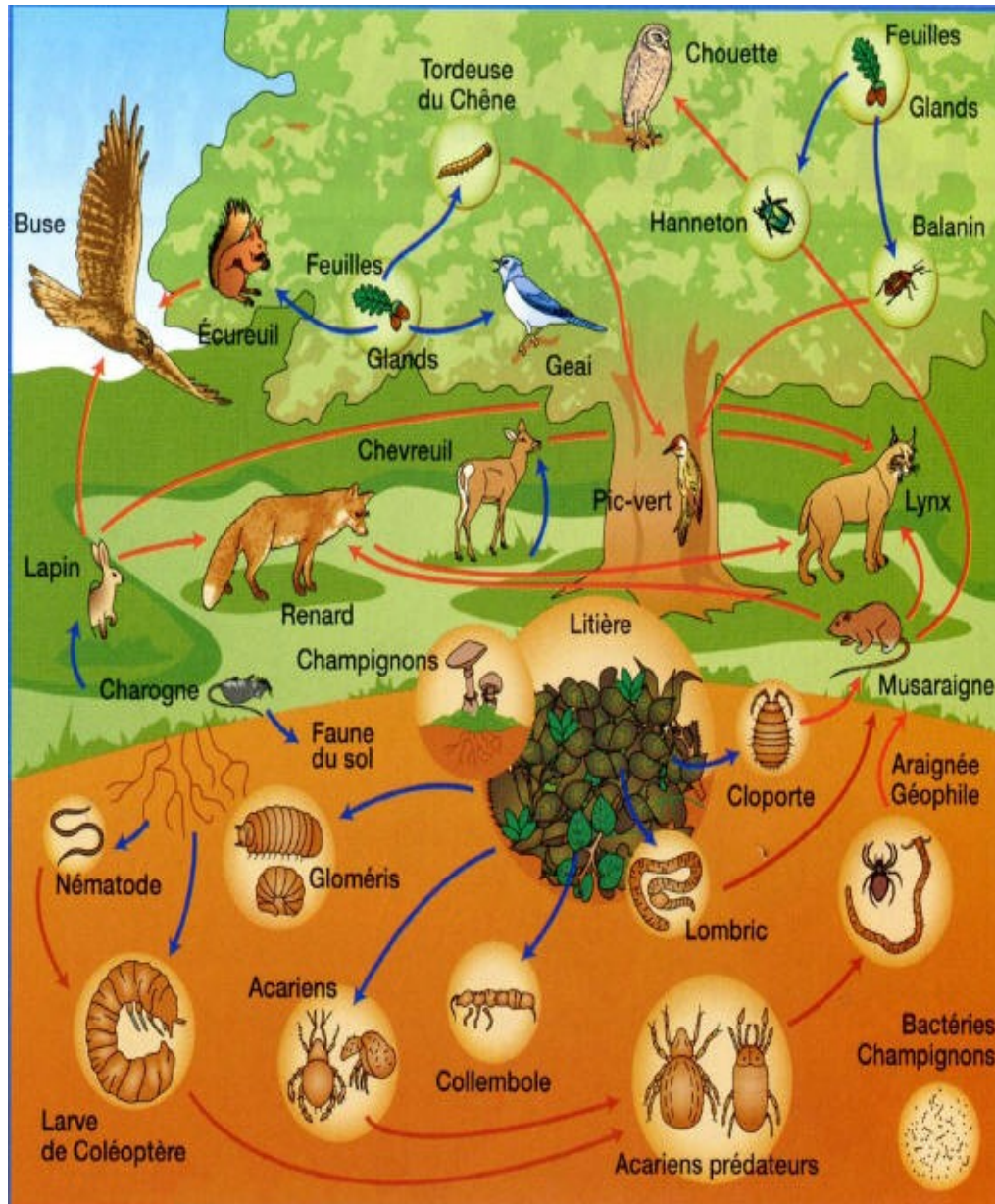
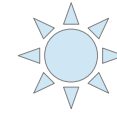
Écologie

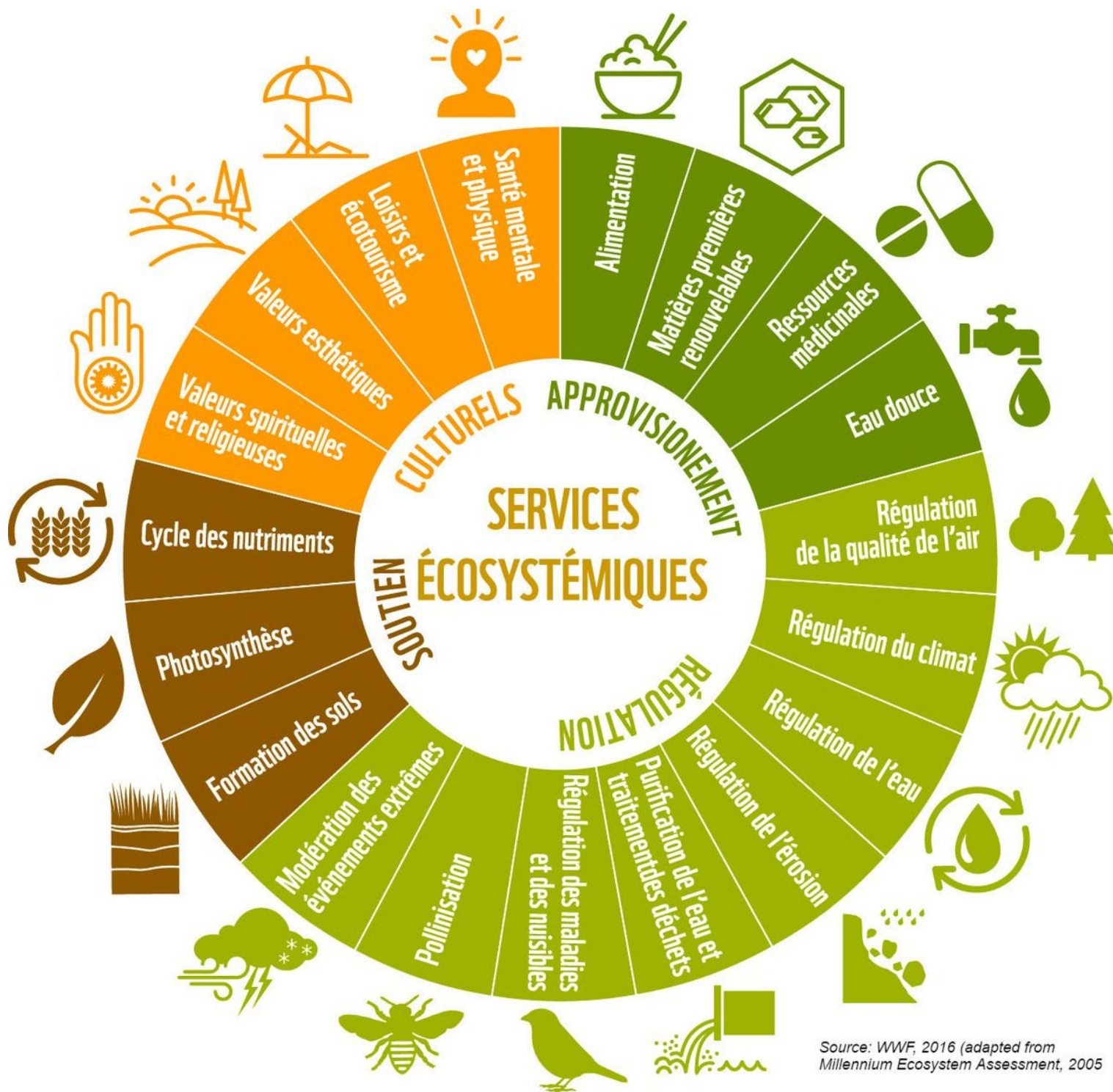
De la science à la politique



- 1 Science qui étudie les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- 2 Mode de vie consistant à élever des chèvres et cultiver du chanvre dans le Larzac
- 3 Doctrine visant à un meilleur équilibre entre l'Homme et son environnement naturel ainsi qu'à leur protection

Écosystème



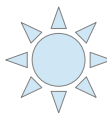


Source: WWF, 2016 (adapted from Millennium Ecosystem Assessment, 2005)

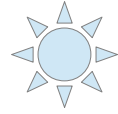


1

2

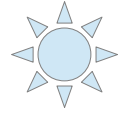






Biodiversité

Entre évolution et érosion



- 1 Agriculture biologique utilisant des espèces naturelles sauvages dans les cités
- 2 Ensemble des milieux naturels et des formes de vie ainsi que toutes les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux
- 3 Tissu vivant de notre planète sur lequel tout repose



La
BIODIVERSITÉ
c'est la vie !

diversité + biologique = biodiversité

La biodiversité actuelle est le produit de la LONGUE et LENTE ÉVOLUTION DU MONDE VIVANT sur l'ensemble de la planète



Les premiers organismes vivants connus datent de près de **3,5 MILLIARDS** d'années



Elle est le **TISSU VIVANT** de notre planète, riche de toutes les relations tissées entre les êtres vivants et leur milieu de vie

3

NIVEAUX DE COMPLEXITÉ INTERDÉPENDANTS

diversité des...



MILIEUX DE VIE
mer, prairie, forêt, mare ...



ESPÈCES
y compris
l'espèce humaine



INDIVIDUS
ou
diversité génétique

À QUOI SERT la biodiversité ?

▶ ELLE EST SOURCE DE BIENS ET DE SERVICES



+ de 70 % des cultures, soit 35 % du tonnage de ce que nous consommons, dépendent d'une pollinisation animale (en particulier des insectes).



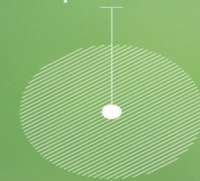
La biodiversité fournit en biens et en services près de **2x** la valeur de ce que produisent les humains chaque année.



Elle est notre **PHARMACIE !** Nos médicaments viennent, pour la plupart, de molécules issues des plantes ou des animaux. Comme l'aspirine qui s'inspire d'une molécule de l'écorce de saule.

COMBIEN d'espèces sur Terre ?

1,8 million d'espèces connues



diversité estimée des espèces : jusqu'à **100 millions**



Le groupe des coléoptères (hannetons, coccinelles, bousiers...) rassemble le plus grand nombre d'espèces connues (environ 400 000)



Les vers de terre, si importants pour la fertilité de nos sols, représentent la première biomasse animale terrestre en zone tempérée : 1 tonne par hectare en moyenne



Les écosystèmes coralliens représentent moins de 1 % des fonds sous-marins mais abritent un tiers (93 000) de toutes les espèces marines connues (280 000)



TOUT EST LIÉ



56% de la croissance forestière prélevée pour les activités humaines

sur la période 2008-2016



19% des espèces sont menacées ou éteintes

en 2020



Les vendanges ont lieu **18 jours** plus tôt

entre les décennies 1965-1974 et 2009-2019



5 fois plus de participants dans les sciences participatives

sur la période 2011-2019



Un obstacle à l'écoulement des cours d'eau tous les **6 km**

en 2020



+ 22% de données sur la biodiversité

sur la période 2019-2020



La répartition de **57%** des espèces est totalement inconnue

en 2020



La forêt occupe **31%** du territoire métropolitain et progresse

en 2015



20% des écosystèmes remarquables sont bien conservés

sur la période 2013-2018



32% des Français trouvent la disparition du vivant préoccupante

en 2019



6% des écosystèmes humides remarquables sont bien conservés

sur la période 2013-2018



6% des habitats marins ou côtiers sont bien conservés

sur la période 2013-2018



Le bio occupe **8,3%** de la surface agricole

en 2019



Les pesticides ont baissé de **21%** dans les cours d'eau en Outre-mer

sur la période 2008-2017



11% des paramètres liés à l'état des écosystèmes sont inconnus

sur la période 2013-2018



6 fois la surface de Paris artificialisée par an

sur la période 2006-2015



41% des sites humides emblématiques se sont dégradés

sur la période 2010-2020



1,8% de la superficie forestière classée en aires protégées

en 2019



18% des écosystèmes forestiers sont bien conservés



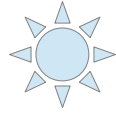
-24% d'oiseaux communs spécialistes

sur la période 1989-2019

Observatoire National de la Biodiversité

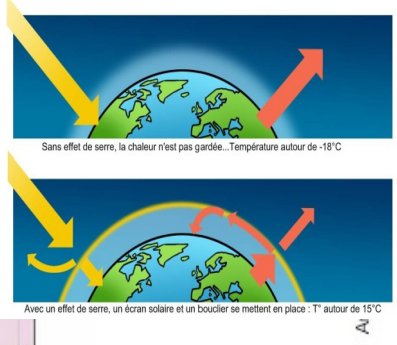
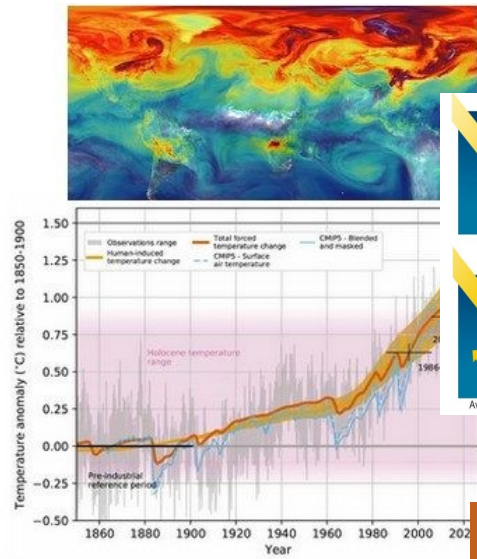




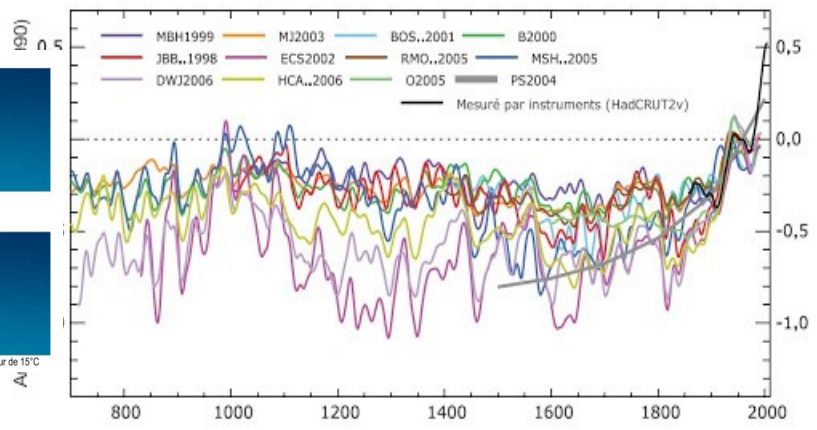


Changement Climatique

De la conscientisation à l'action

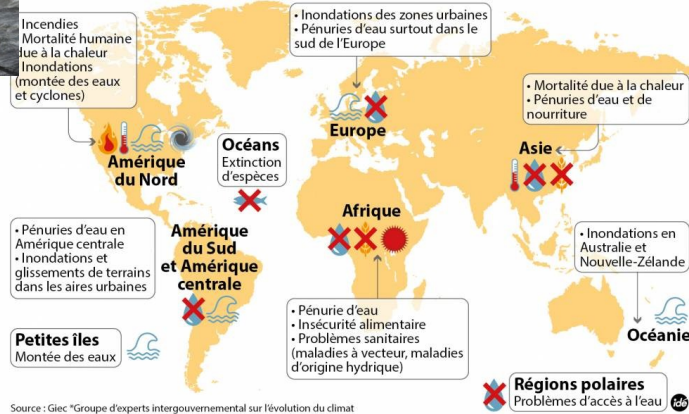


RECONSTITUTIONS DES TEMPÉRATURES DE L'HÉMISPÈRE NORD

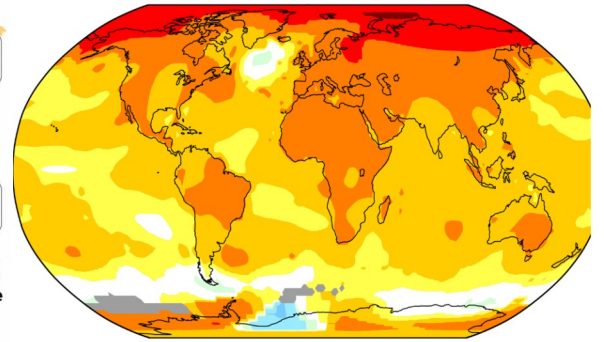


Les impacts du réchauffement climatique

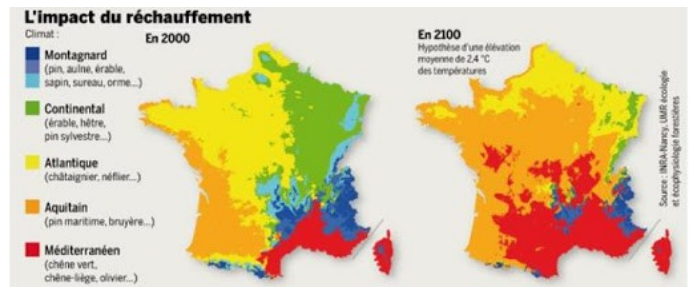
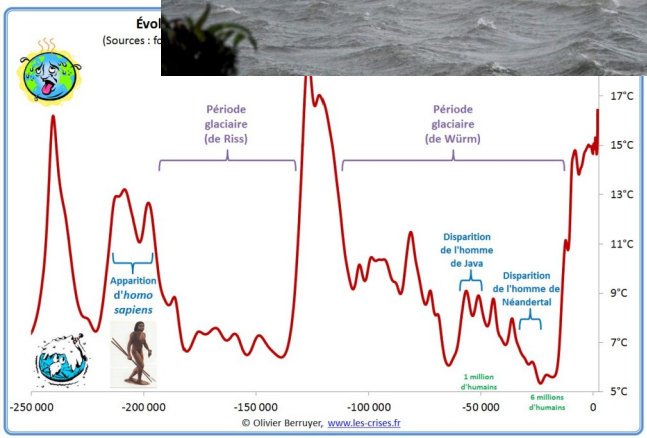
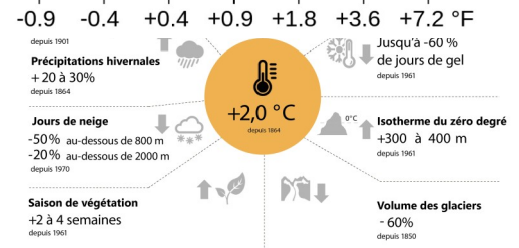
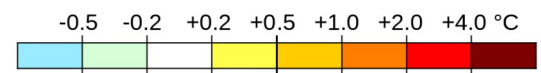
Les prévisions du rapport 2014 du Giec* groupe II (géographes, biologistes, économistes, sociologues, politologues, psychologues) - **Risques-clés en 2100**



Changement de température lors des 50 dernières années



moenne 2011-2020 vs référence 1951-1980

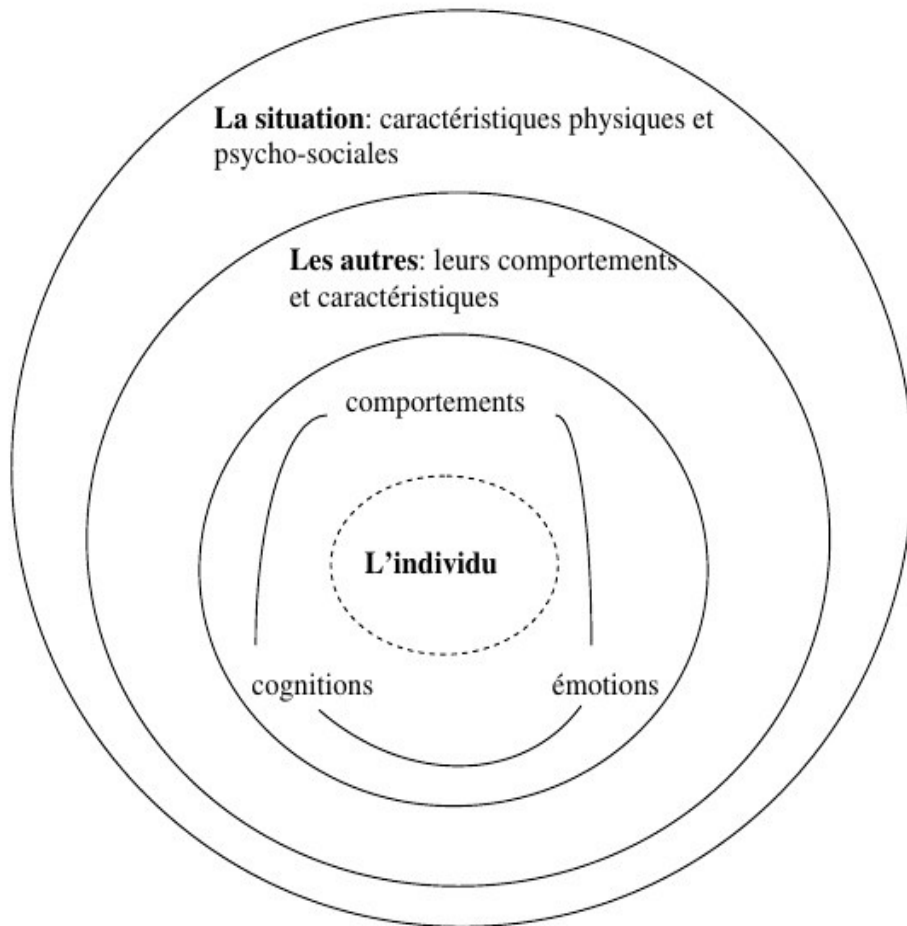


Comment en parler ?

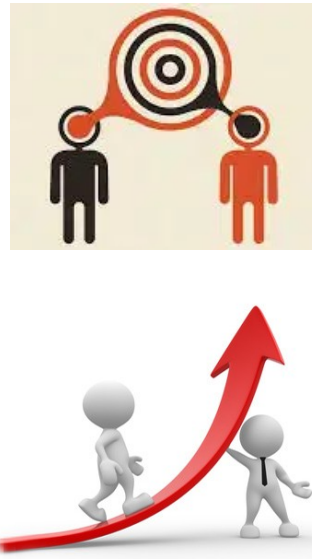


Comment agir ?

Comment en parler ?



Comment agir ?



Sensibiliser pour engager

Associer psychologie sociale et sensibilisation pour un changement durable des comportements en réponse aux défis écologiques

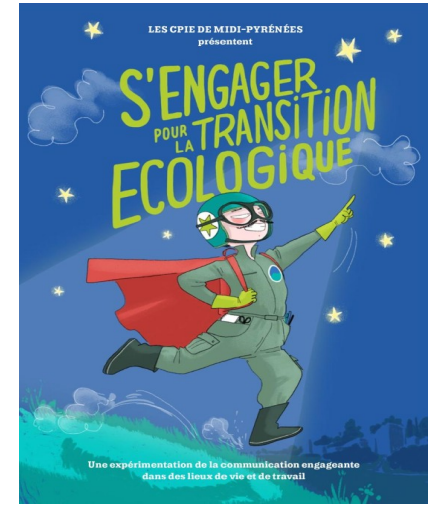
GUIDE MÉTHODOLOGIQUE ET PRATIQUE

CENTRES PERMANENTS D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

En partenariat avec: Aix-Marseille Université

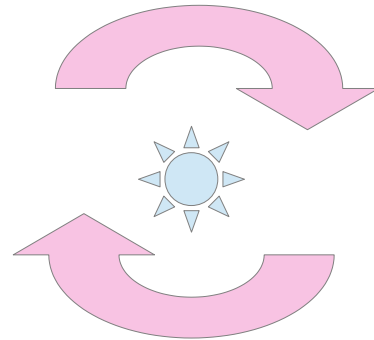
avec le soutien de: Cofre, ant, ANRS, ANR, etc.

The cover features a blue background with various eco-friendly icons (wind turbine, recycling, solar panel, water drop, etc.) and several hands of different colors reaching up towards them.

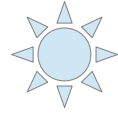




ATTÉNUATION



ADAPTATION



Transition Écologique et Énergétique

Défi du siècle ?



Changement structurel et culturel

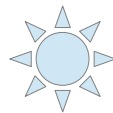
Nouveau modèle économique et social

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

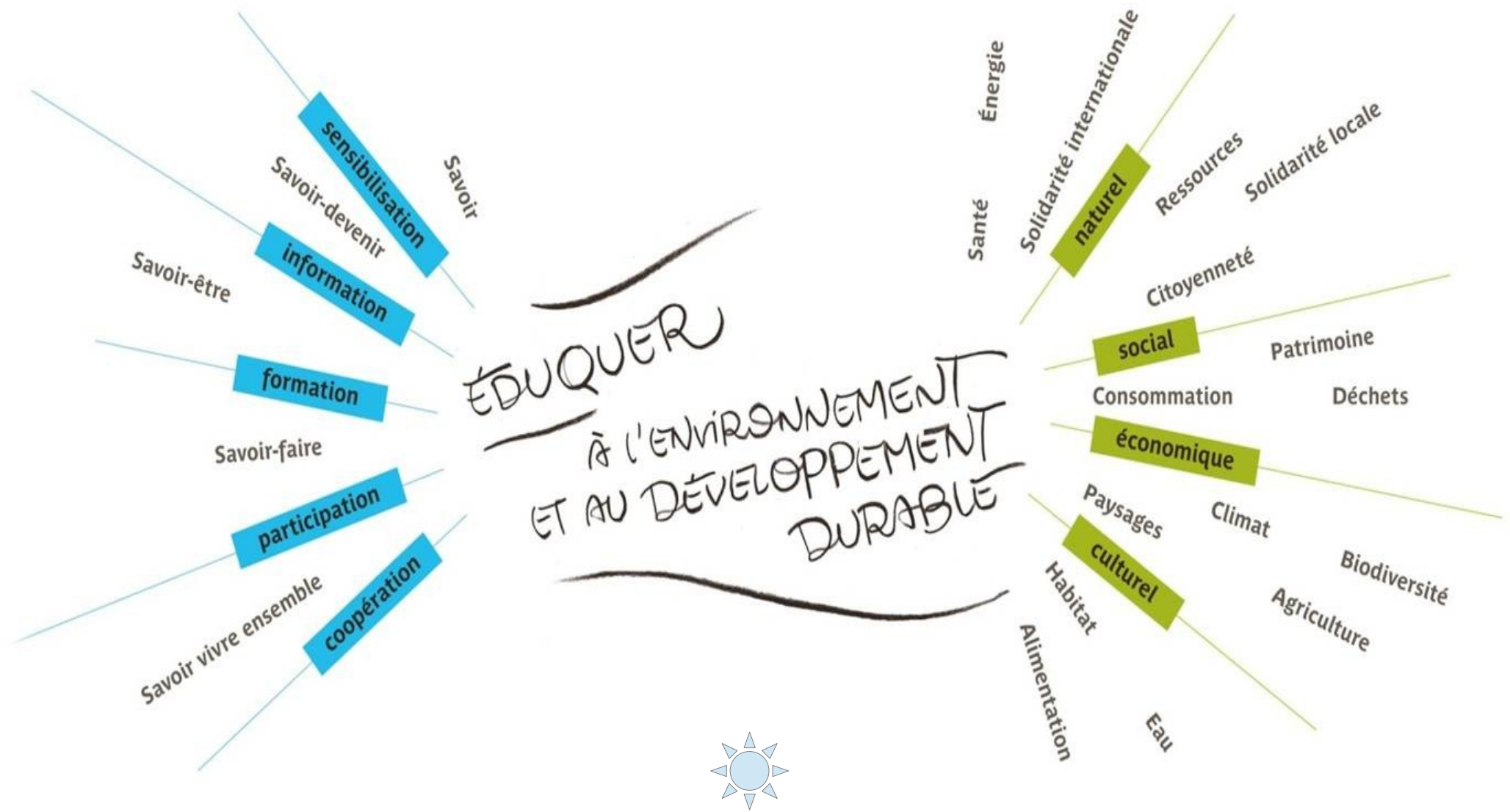
L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) est une éducation **pour tous et toutes, partout, tout au long de la vie.**

Elle est reconnue d'**intérêt général et d'utilité publique.**

Clé du développement durable
Levier pour la transition écologique et énergétique



L'émerveillement est le premier pas vers la connaissance



Donner des clés de compréhension

COMPRENDRE LE MONDE

« L'éducation à l'environnement est une éducation civique qui a pour but "d'amener les individus et les collectivités à saisir la complexité de l'environnement tant naturel que créé par l'homme, complexité due par l'interactivité de ses aspects biologiques, physiques, sociaux, économiques et culturels. Cette éducation à l'environnement vise aussi à acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la prévention, à la solution des problèmes de l'environnement, et à la gestion de la qualité de l'environnement »
Conférence de Tbilissi, 1977

La finalité est l'émergence de citoyens responsables, solidaires, respectueux de la vie et de l'humanité, capables de participer à l'action et à la décision collective.

Éduquer à l'environnement
au contact du terrain et du réel,
de manière neutre et pragmatique

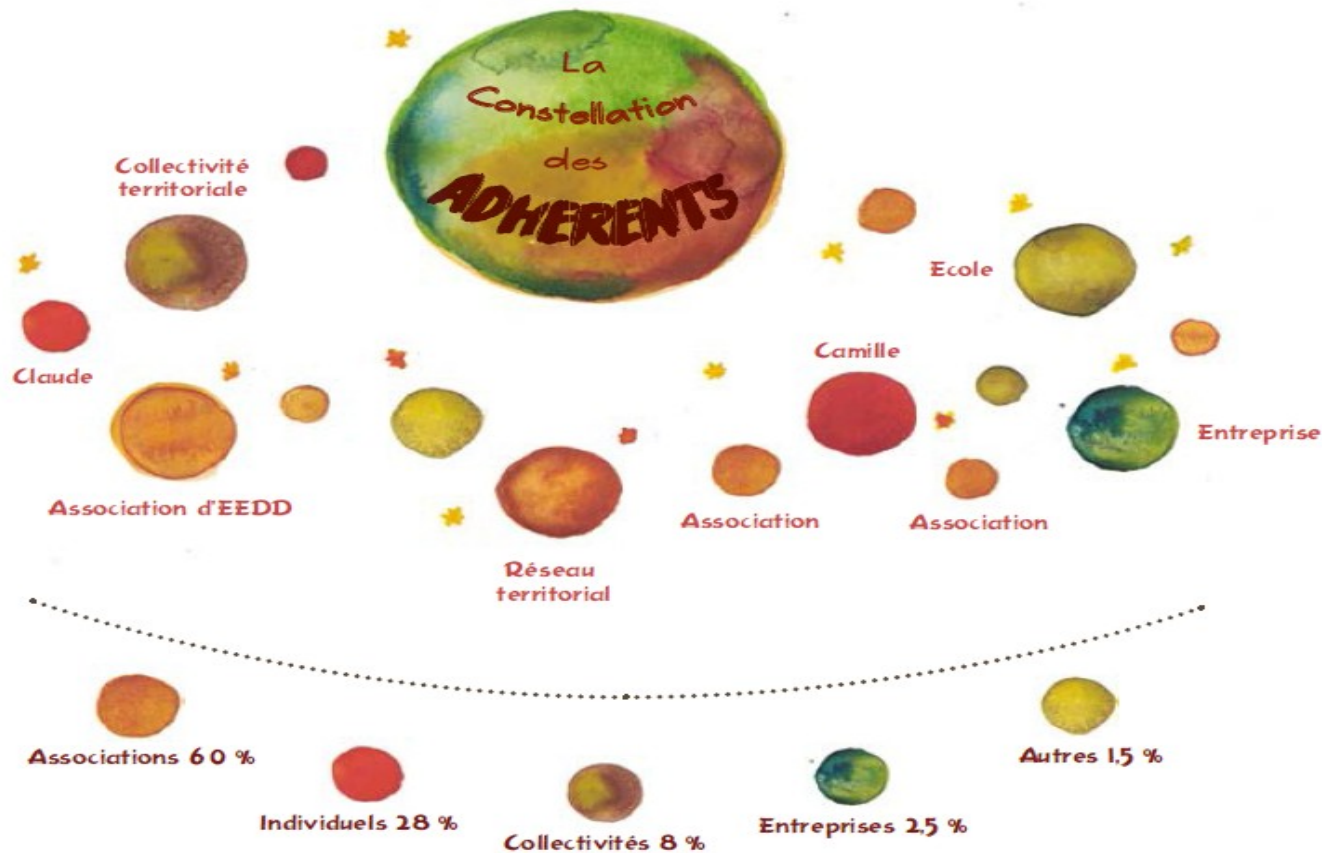
Développer des pédagogies actives et innovantes
Privilégier l'inscription dans la durée, l'ancrage territorial et la dynamique partenariale

AGIR ET VIVRE ENSEMBLE

Acteurs et réseaux d'EEDD

Des dizaines de milliers de personnes sont engagées dans cette dynamique aujourd'hui en France.

Ils représentent plus de 1 400 structures, de toutes les sphères d'acteurs (associations, services de l'État, collectivités, entreprises, universités....).



Objectifs prioritaires des réseaux territoriaux de l'ÉEDD



Faire ensemble

La Tram⁶⁶

Pour faire circuler les idées
d'éducation à l'environnement !



FRENE



GRAINE
OCCITANIE

GEE AUDE 11
CPIE du Gard
COOPERE 34
CPIE Lozère
La Tram'66

La Coume
Atelier Autonome
du livre
Aux Folies
Vergères

Beau Bruit
Fédération des Réserves
Naturelles Catalanes

Accueil et Découverte en
Conflent
SOURS

Mont Louis

KERA

Tambouilles et vadrouilles

Nataph

Prades

Artisanature

Prieuré de
Marcevol

Cielo

Verte comme une
orange

LABELBLEU

Greenpea

Energ'éthiques 66

La chouette
buissonnière

Perpignan

AddiTerra
ADPEP66
Charles Flahault

Eco nature

Céret

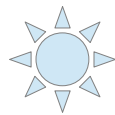
Lumière d'encre

IF

Les Petits
Débrouillards
GOR
Ateliers
Nature
Ecriture

Nostramar

Stéphane PLANTEAU
Centre EEDD
1, boulevard de Clairfont
66350 Toulouges
contact@tram66.org
06 41 10 14 15
www.tram66.org

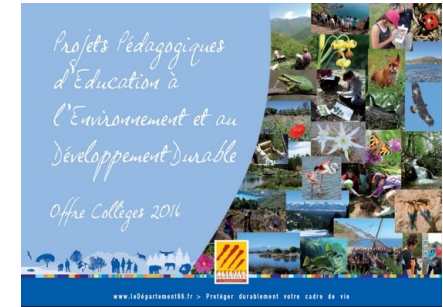
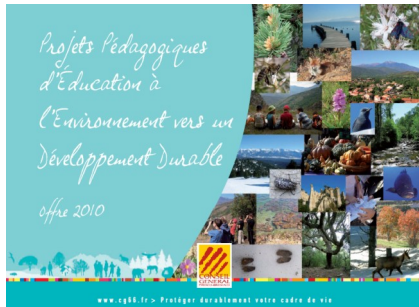


GEE AUDE 11
CPIE du Gard
COOPERE 34
CPIE Lozère
La Tram'66



Exemples concrets 1

Collèges 21

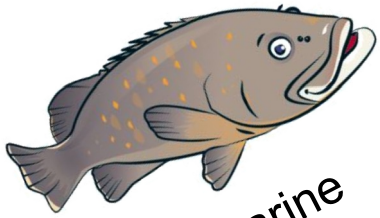


S'inspirer / S'associer



Exemples concrets 2

Sites naturels



Réserve marine



Réserve de Nyer



Lac de la Raho



Plan d'eau de l'Agly



CONSEIL
GÉNÉRAL



Site des Bouillouses



Site des Dosses



Site de l'Anse de Paulilles

↳ Récupérer des ressources / Proposer une suite...

Exemples concrets 3

Fête de la Nature



Protéger durablement notre cadre de vie

Mer 19 MAI **Sam 22 MAI** **QUI SE CACHE DANS NOS FORÊTS ?**
LECTURE ET ACTIVITÉ MANUELLE



Autour de la biodiversité des forêts du Canigó. Venez construire votre éventail pour reconnaître les feuilles des arbres.

📍 Médiathèque de Prats de Mollo la Preste
- 15 rue du Faubourg - 66230 Prats-De-Mollo-La-Preste (le 19 mai)

📍 Médiathèque de Prades
33 Rue de l'Hospice - 66500 Prades (le 22 mai)

👥 Grand public, à partir de 5 ans
🕒 De 15h à 16h30 - Durée : 1h30

👥 Grand public, à partir de 5 ans
🕒 De 10h30 à 12h - Durée : 1h30

🗨️ Flora Desriaux, chargée de mission Natura 2000 et site classé
📞 Réservations obligatoires au : 06 29 85 62 79
🌐 flora.desriaux@canigo-grandsite.fr



➡ **Participer / S'inscrire dans un événementiel**

Exemples concrets 4

Journées régionales réseaux territoriaux



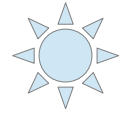
Journée régionale ouverte à tous et toutes : Éduquer à l'économie circulaire

- Apporter des connaissances sur des thématiques identifiées
- Réunir des témoignages d'acteurs du réseau
- Découvrir des pratiques professionnelles, des techniques pédagogiques, des expériences de montage de projet
- Animer des ateliers de production collective
- Favoriser la rencontre entre acteurs institutionnels et éducatifs à différentes échelles

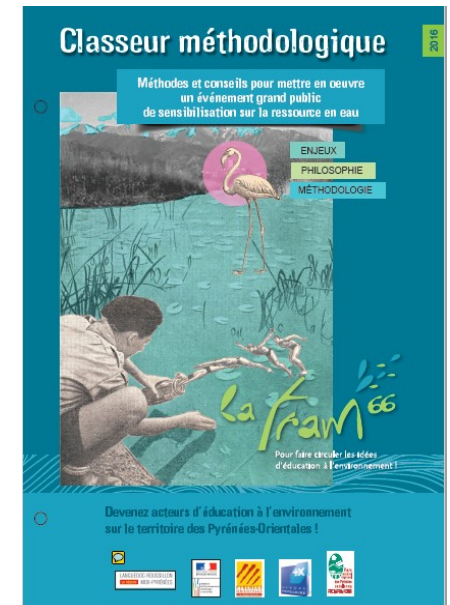


Participer / Rencontrer / Se former / Créer des liens

Exemples concrets 5



Ressources pédagogiques



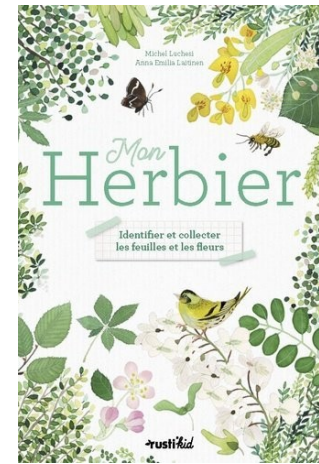
Emprunter / Acheter / Fabriquer / Co construire

Exemples concrets 6

Partenariat local

Accompagnement technique et financier

- Mon herbier sur les chemins de Fourques



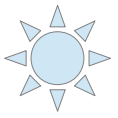
Structure EEDD / Bibliothèque / Association Jardin / École communale / Mairie

- Cafés Nature les animaux des maisons et des jardins

Guide naturaliste / Médiathèque



Développer un programme / Faire accompagner son action



+ Carnet d'exploration
+ Coin lecture

....

Exposition MDPO



↳ Réserver / Compléter

Exemples concrets 8

Ressources transfrontalières



Réserver / Créer

MERCI



Benjamin Cristini
Chargé de mission Éducation à l'Environnement
Département des Pyrénées Orientales

Tél : 04 68 85 82 54 / Port : 06 86 21 01 02
benjamin.cristini@cd66.fr

"La nature est un livre dont chaque pas nous ouvre une page"



A VOUS DE JOUER

